

全国高校教师教学元宇宙数字化技术创新大赛组委会

教师赛字〔2023〕68号

关于举办 2023 第 4 届全国高校教师教学 元宇宙数字化技术创新大赛 全国总决赛的通知

各赛区组委会、参赛高校，有关院校及参赛教师：

当前，新一轮科技革命和产业变革蓬勃发展，特别是以元宇宙、3D/XR、数字孪生、大数据、云计算、物联网、人工智能、5G 等为代表的数字技术加速创新并与教育教学的深度融合，加快教育数字化转型已成为学界共识。教育数字化是推动教育高质量发展，建设教育强国的重要引擎。

为了深入贯彻落实党的二十大精神，扎实推进国家教育数字化战略行动，提升教师利用数字技术优化、创新和变革教育教学活动的意识、能力和责任，以“新工科、新农科、新医科、新文科”建设为工作主线，提升专业骨干教师的数字化教学素养，将数字技术、数字化教学资源、知识体系的建设、应用和更新与教育教学深度融合、守正创新，推动高等教育高质量与内涵式发展。

经研究，2023 年第 4 届全国高校教师教学元宇宙数字化技术创新大赛（以下简称：教师大赛）定于 2023 年 12 月 3 日采用线上答辩评审的方式举办。

现将全国总决赛相关事项通知如下：

一、参赛对象

2023 年教师大赛全国总决赛入围团队（见附件 1）

二、决赛安排

日期	时间	内容安排	地点
11月29日	14:30-15:30	赛前预备会	腾讯会议
12月3日	09:00-18:00	项目路演/答辩评审	腾讯会议

三、参赛须知

1. 进入决赛的团队需填写《参赛回执表》（见附件2），并于11月27日前发送至大赛指定邮箱 baiy@3ddl.org.cn。

2. 各赛项均采用线上的方式举办，参加T1赛项的参赛团队需做好现场操作部分的流程介绍/视频演示，并提交完整的项目报告及相关文档，线上进行项目答辩评审；参加T2-T10赛项的参赛团队，提交完整的项目报告及相关文档，线上进行项目答辩评审。

3. 线上答辩评审，电脑及网络环境需配置优良，以免影响正常比赛答辩效果。

4. 竞赛流程及相关要求详见赛事说明（见附件3）。

5. 会务费1500元/人（大赛以团队参赛，团队成员至少满足3位）；会务工作由北京昆仑三迪科技发展有限公司协助承办并开具电子发票。为便于会务安排，会务费统一采用汇款方式提前交纳。参赛团队请于11月27日前将会务费汇至以下账户，并注明汇款单位名称（个人汇款也需注明院校/单位名称）。会务费电子发票将于总决赛结束后发到指定邮箱。

开户行：工商银行北京东升路支行

账号：0200006209200192874

户名：北京昆仑三迪科技发展有限公司

开户行：招商银行股份有限公司北京大运村支行

账号：6225880141025131

收款人：闫艳（个人）

6. 未尽事宜，请咨询教师大赛组委会相关工作人员。

四、联系方式

（一）大赛组委会办公室

联系人：白老师 17743536435, baiy@3ddl.org.cn;

李老师 13811321353, ligp@3ddl.org.cn;

(二) 大赛官网

官网: <https://3dvr.3ddl.net>

特此通知!

- 附件: 1. 入围决赛名单
2. 参赛回执表
3. 赛事说明

全国高校教师教学元宇宙数字化技术创新大赛组委会

2023年11月10日



附件 1:

入围决赛名单

赛项	作品名称	院校名称	团队名称	团队成员
T1	青铜铸剑——3D 打印技术	江苏海洋大学	千年铸剑士	钱小磊、李要球、毛彬彬
T1	家用康复双足机器人	山西晋中理工学院	晋中理工团队	周帅、郝睿、刘彩花
T1	智能药盒	江汉大学	三角湖躺平队	朱雪明、屈斌文、周世乾、张会利、周乐
T1	《ALESSI 榨汁机——光固化 3D 打印创新应用》	江西师范大学	乐创三维	刘俊杰、韩吉安、李扬、吴艳丽
T1	牛头刨床结构设计与 3D 打印	青岛农业大学海都学院	海都创新小队	尚庆利、刘霖、李晓春、王祖泰、翟峰
T1	基于逆向工程的《测绘与建模》项目实践	江苏理工学院	CK	杨晓红、孙凌燕、梁栋、杨林
T1	基于逆向工程的文物三维数字化及 3D 打印	西京学院	教无止境	肖传军、周亚男、孟培媛
T1	多路况自适应救援机器人	武汉科技大学	WUST-机械 3D 团队	孙伟、王兴东、吴宗武
T1	《逆向设计与 3D 打印》实训课程教学案例	南昌交通学院	ABC-123	彭磊、谢正侠、李少红、周启兴、敖勇平
T1	新工科背景下“岗课赛证”逆向工程与 3D 打印纸浆泵叶轮教学案例开发	郑州工程技术学院	风雨同路	王凤梅、赵佳旭、高飞
T1	基于逆向工程的活塞教具设计及 3D 打印	四川工业科技学院	三星堆打印队	王静雯、郭志庭、岳关举、王洋
T1	产品设计-轻量化设计、逆向设计与增材制造赛课融合建设	云南工商学院	产品设计	李吉成、孙坤鹏、李京娜、曹先洪
T1	履带式反击式破碎筛分机整机装配	安徽科技学院	安徽科技学院工业设计	李会芳、段长锦、蒋忠愉、卢亦彤

T1	自助便携制氧机租赁设备设计	成都工业学院	为持续创新发电	王丹萍、贾彦琴、万鲤菠、肖涛鲷、胡晓琳
T1	3D技术在智能硫化设备上的创新应用	成都理工大学	花重锦官城	汪凯、尹涛、付林
T1	基于《汽车逆向设计与制造》课程的教学设计与应用	重庆电子工程职业学院	飞跃 VR	徐凤娇、邓麟、岳进、谢吉祥、张晓旭
T1	摩天轮文具设计	四川工业科技学院	梦想队	王红娅、周艳梅、陶涛、曾尧、田杨秋
T1	基于逆向工程的焊枪架设计及打印	南通理工学院	NIT-2023	刘金金、顾海、张捷、李彬、姜杰
T1	基于产教融合、赛教融通的车辆工程专业卓越工程师人才培养实践	四川工业科技学院	工科传奇	袁新、钟全能、李洋、刘浩
T1	好育知时节——儿童版日晷+指南针 3D 打印与应用	江西科技师范大学	好育知时节——首创节气特色课程模式助力 0-6 岁婴幼儿家长科学育儿	缪凌云、吴曼卿、张莉琴
T1	特种四轴数控机床设计	武汉东湖学院	3D 数字造梦队	范瑜珍、张杰、刘威
T1	面向地震灾害的搜救无人机设计项目	成都工业学院	成都工业学院工业设计专业	万鲤菠、贾彦琴、胡晓琳、肖涛鲷、王丹萍
T1	基于手轮零件的逆向建模与 3D 打印教学探索	南昌交通学院	3D1	李少红、敖勇平、李敏、罗松、余卓骅
T1	基于逆向工程的扇叶设计及打印	南通理工学院	2023	祝霞、刘金金、陈浩
T1	基于逆向工程的少齿数齿轮设计与 3D 打印	陕西理工大学	SLG05022	程伟、何勇、张政武
T1	叶片缺陷扫描	西安交通大学	天天向上队	郭婷、桂亮、金悦、张璐薇
T1	新工科背景下机械零件创新设计与 3D 打印项目式教学设计	泰州学院	机动队	龚玉玲、徐晓栋、周银
T1	3D 打印 斗拱	吉林化工学院	缘起	曲媛媛、谷晓雨、胡广旭、徐玉东、吴限
T1	基于液压拆装实验的齿轮泵全流程 3D 设计与 3D 打印	山东石油化工学院	山石智控队	陈海霞、孟德超、尹晓丽

T1	手摇风扇设计与 3D 打印	太原科技大学	太原科大小分队	李妍铭、于鸿莉、成咪
T1	太极-3D 混凝土打印城市家具	武汉软件工程职业学院	太极-3D 混凝土打印城市家具	王晶、詹仲恺、杨淑
T1	基于逆向工程的古生物化石数字化修复	重庆工业职业技术学院	重工无限可能团队	易亮、栗波、詹正阳
T1	基于逆向工程的无人机机身设计及 3D 打印	共青科技职业学院	共科 3D 工坊	杨意林、张稣珠、宋晓、梁怡、刘智诚
T1	多功能灾后重建机器人创新设计与 3D 打印	重庆工业职业技术学院	WININ	马振哲、缪晓宾、栗波
T1	基于逆向工程的航空支架优化设计及 3D 打印	共青科技职业学院	粉红回忆	刘智诚、梁怡、陈贵贤、宋晓、杨意林
T2	基础电子元件知识库及三维 PCB 装配平台	汉口学院	叮当口袋	吴兴强、席治俊、陈诗源、牛晓龙
T2	设计材料加工工艺虚拟仿真实验教学	天津财经大学	天财艺术学科竞赛中心	刘元寅、张璐、刘岩
T2	《数字化产品设计》课程教学创新设计应用	天津理工大学	数字化产品设计教师团队	华佳昕、刘卓、王明昊
T2	建筑制图 AR 教学辅助系统	西安科技大学	深视觉	刘佳、支剑锋、朱代先
T2	高功率调 Q 激光器及应用虚拟仿真实验	江西理工大学	高功率调 Q 激光器及应用	徐中辉、肖石磊、肖庆生、钟阳万、李艳玲
T2	宇宙飞船	成都理工大学	长沙数字孪生	王淼、吴静、丁蔚彬、孙媛媛
T2	基于 AR 的数据结构课程 算法演示软件	大连理工大学城市学院	大连理工城院-计算机学院	李玲、张程、杜宏秀
T2	基于虚拟现实技术的建筑设计初步课程教学改革创新设计	江苏海洋大学	海之队	王海若、蔡小宁、杜良
T2	全龄友好社区模块化多功能爱心亭设计	常熟理工学院	圣斗士	孙媛媛、王淼、韦伟、史俊巧
T2	元宇宙赋能未来实训教育之一—PLC 典型案例 应用练习	江苏理工学院	元宇宙梦幻队	张陈、梁栋、蒋军、张卫平、施晓芳

T2	车削加工虚拟仿真实验的开发及应用	山东科技大学	八爪鱼	刘欣颖、袁建军、刘秀杰、赵胜刚
T2	3D与XR原创时尚鞋品开发创新创业教学实践	四川师范大学	履之道	曹阳、何志明、邓霞
T2	游梁式抽油机在石油院校《机械设计基础》课程中贯穿式应用	山东石油化工学院	山石奋进	周扬理、李振涛、刘庆、刘晓
T2	VR技术在飞机装卸作业教学中的实践应用研究	中国人民解放军空军勤务学院	矢志蓝天队	李宏伟、郭鹏伟、王录雁、丁莉、王彦峰
T2	数字化技术赋能机械原理课程教学	山东交通学院	初心不改	隋荣娟、杜文圣、刘海燕
T2	装卸分队虚拟指挥训练系统设计及教学应用	中国人民解放军空军勤务学院	蓝天卫士	王录雁、郭鹏伟、张威、江侃、邢永捷
T2	工业机器人虚拟仿真教学演示系统	湖南工业职业技术学院	超级无敌队	郭艳、张敏、李娜、刘鑫阳、李超
T2	遨游太空VR展厅	武汉软件工程职业学院	乘风2+1队	夏敏、程永恒、鲁娟
T2	电动汽车EPS转向系统的仿真实训	重庆电子工程职业学院	玮怡无疆	刘竞一、张晓旭、向丽君、权婷婷、张俊峰
T3	基于语音手势智能交互的轨道交通列车控制实验教学案例	兰州交通大学	点铁成金	雍玖、党建武、王阳萍、张振海
T3	基于多模态的初中化学VR教育游戏	豫章师范学院	元宇宙飞船	席文、杨松、谭荣华
T3	云颠-数字赋能民族文化新模式	昆明理工大学	云滇民族服饰虚拟仿真设计团队	陈娟、李虹江、陈波
T3	智能制造生产线虚拟系统	江苏理工学院	向前冲	梁栋、张陈、蒋军、施晓芳、张卫平
T3	新工科背景下的粉末样品X射线衍射物相定性分析虚拟仿真实验系统	辽宁石油化工大学	复材教学团队	石磊、司薇薇、史春薇
T3	多普勒雷达虚拟仿真操作平台	南京信息工程大学	气象万千	梁磊、陈虓、郑晓东、章凯
T3	智能药房	青岛城市学院	天韵队	林国英、张慧杰、韩远飞、白彧、陈菁

T3	“芯芯”相印——特斯拉动力电池组构造课件设计与应用	江西科技学院	布兰凯	刘仁武、李湘湘、程芳、施钊
T3	基于庐山元宇宙的数字化图算法虚拟仿真实训平台	江西师范大学	Metaverse@JXNU	游珍、王昌晶、曾锦山、左正康、廖云燕
T3	机械测量与拆装+VR 课程开发与应用	安徽工业大学	梦想成真	邹宗鹏、赵翔、杨恒基、邹宁、杨明星
T3	以太幻境-元宇宙+教育教学应用系统	湖北工业大学	工设交互	韩旭、韩敏、刘旭、杨雅迪
T3	机械设计基础认知实验 VR 平台	西安交通大学	XJTU-元宇宙队	郭婷、桂亮、金悦
T3	基于数字化设计课程的隧道防水板铺设机设计	青岛城市学院	魔术智造	张慧杰、林国英、白彧、陈菁、李明涛
T3	压雪机虚拟仿真系统研发与应用	河北科技大学	牧星智造	朱金达、赵月静、秦志英
T3	云贵 20kV 配电网虚拟仿真系统	昆明理工大学	电力超跑队	梅宏、李虹江、王德燕、范磊
T3	基于模具加工全流程仿真实验教学及软件开发	台州学院	慧模科技	涂志标、张继堂、史新星、侯亭波、戴晟
T3	基于数字孪生技术的发电机本体气密试验仿真平台	河南理工大学	原力	毕文彦、万剑峰、张森、刘雅静
T3	AR 应用-《记忆里的中国》	郑州职业技术学院	虚拟家团队	杨鹏飞、张鸿鹏、赵秋锦、王艳然
T3	古代计时器日晷 VR 模拟仿真系统	湖南工业职业技术学院	勇敢飞翔	李娜、郭艳、刘鑫阳、李超、徐子微
T3	减速器仿真实验系统	湖南工业职业技术学院	哇呀嗨	段傲霜、张志华、张敏、孔岚
T3	发动机装配仿真实训系统	重庆电子工程职业学院	重电飞跃 VR	邓璘、岳进、张俊峰、刘竞一、谢吉祥
T4	时光印记-微缩老家	烟台南山学院	乡愁筑梦	夏咏、王丹丹、于惠玲、张春菊、张兆勇
T4	生生不息	江苏理工学院	无限创想	宋姣、朱雪雯、蒋美玲、黄明

T4	创新创业实践教学体系的改革与创新	重庆电子工程职业学院	游走的城堡	岳进、张俊峰、严世同、李俊、向丽君
T4	基于新灵兽及数字工坊平台的新设计·新制造·新零售团队教学创新应用	重庆电子工程职业学院	数字化设计团队	谢吉祥、权婷婷、张宇、徐凤娇、邓璘
T5	基于物联网的绿色校园	西南石油大学	swpu_cs	王坤、李艳、周慕、许琼
T6	数据驱动的智慧城市规划创新应用技术	成都信息工程大学	数字孪生技术应用教学团队	罗德宁、王振玉、郭德全、刘启虞、杨强
T6	基于冲击试验机的切向加速·弹性碰撞模拟装置	青岛恒星科技学院	恒星2队	修霞、崔洪伟、程雪连、王红霞、朱霄霄
T6	新工科背景下数字孪生技术在工程实践教学中的应用-以智能搬运为例	太原理工大学	解压队	韩嘉宇、张良、孙雁兵
T6	基于点云的焊缝表面形貌特征提取教学创新设计	北华航天工业学院	华航虚拟仿真	刘树敏、陈佳、杨柳青、王虎
T6	智能控制加速装置	青岛恒星科技学院	恒星1队	修霞、宋怡、何丽楠、付成杰、赵旭升
T6	基于大数据的城市智慧停车解决方案	成都理工大学	方语方言	易姗姗、常晓猛、王晓荣、柳丽召、朱凯
T6	基于数字孪生的机电一体化系统设计课程教学设计与实践	云南工商学院	桃李不言，下自成蹊	李家荣、吕有忠、李正鹏
T6	基于数字孪生的套筒智能检测生产线虚拟调试系统与实践教学	河北科技大学	蓝梦科技	闫海鹏、张嘉钰、牛虎利、朱金达
T6	基于数字孪生的智能化煤矿综合管控系统	成都工业学院	爱思设计	邓洁茹、刘源、肖燊俊、周梦舟、周希莹
T6	数字孪生技术与教学创新应用	武汉软件工程职业学院	踏山河1	胡茵、骆峰、高淼、李智、陈青艳
T6	智慧校园可视化系统	重庆科创职业学院	数创数媒	杨成斌、吴蔚然、谭毅、王鹏威、胡艳
T7	螺旋式沐浴助手	山西大同大学	AI+同大智创未来	李胜红、袁瑜、乔栋
T7	仿生鼠妇行走机构	泉州师范学院	有志之师	童俊炜、宋亚楠、杨婷、施生明、林浩菁

T7	工业机器人装调实训课程设计	江汉大学	三角湖站起来队	屈斌文、周世乾、周乐、朱雪明、张会利
T7	工业之眼-主动视觉 3D 成像机器人路径引导系统	西南石油大学	工业之眼	叶川、王启颜、林伟、沈坤蓉、王超
T7	我的编程世界——虚拟仿真机器人设计	大连东软信息学院	DNUI-AI 小分队	贾宁、陈淑欣、马鹏飞、王凯、褚娜
T7	3D 虚拟仿真技术在机器人生产线设计实践教学中的创新应用	江苏理工学院	智创教学	陆明月、丁力、强红宾
T7	3D 深度视觉与机器人抓取案例教学	西南石油大学	三维视觉	王超、潘波、王启颜、叶川、谢友春
T7	基于创新人才培养的工业机器人实训教学设计	太原理工大学	匠坊 987 队	王婷、李金爽、李文惠
T7	基于慧鱼机器人的创新项目设计	江苏海洋大学	海大制造	徐苏、王海若、李要球
T7	矿井智能灭火机器人	山西大同大学	TD 数字化教学创新团队	雷美荣、张艳军、王晨升、翟西湘
T7	井下液雾除尘机器人	山西大同大学	同大教师数字化创新团队	苏芳、雷美荣、张艳军、胡馨平、张占东
T7	基于 Unity 与 Python 的机器人视觉实验教学系统及应用	江苏理工学院	乘风队	刘文汇、姚灵灵、巢渊
T7	水果采摘分拣一体车	青岛黄海学院	黄海 3D 工坊	胡凤菊、李媛媛、孙海燕
T7	多种类农作物施肥播种一体机	青岛黄海学院	黄海新锐	孙海燕、李媛媛、胡凤菊
T7	神机妙蒜——大蒜鳞芽直立播种机	青岛黄海学院	3D 创新团队	李媛媛、胡凤菊、孙海燕
T7	从 0 开始完成机械臂的设计、控制及应用	太原科技大学	TYUST	成咪、李妍铭、于鸿莉、郑晓龙
T8	几种摇摆机构讲解	江苏理工学院	企鹅动力坊	蒋军、姚灵灵、刘文汇、张卫平
T8	快速热循环注塑宏微观集成模拟与生产虚拟仿真实验	山东大学	高光注塑成型仿真团队	董桂伟、王桂龙、王协彬、全东
T8	电机控制器振动试验支架有限元优化分析	常熟理工学院	CIT 振动	胡顺安、左克生、胡焰彬

T8	变截面钢膜台车的设计与分析	陕西理工大学	108nan	程伟、彭春雷、陈鹏飞
T8	基于工程数字仿真的机械制造课程教学创新与应用	四川工业科技学院	夔江智学	姚柳、谢艳、姚亮、周艳梅、刘家麟
T8	新型全自动在线式柴油乳化机成套设备的设计	宿迁学院	我爱3D云	赵海芳、徐青青、兰斌
T8	重特大工程高性能输油管道控制阀门的设计	宿迁学院	宿锐青	徐青青、赵海芳、兰斌
T8	少齿数齿轮副接触强度计算与分析	陕西理工大学	MGF109	程伟、何勇、张政武
T8	深海潜水器压力场作用下流固耦合仿真分析与应用	赣南科技学院	仿真探索世界	陈闻、赖盛昊、陈宇
T8	粮食种子多场协同智能干燥装备设计与仿真	云南工商学院	燥动奇迹	骆恒光、郑菲、余韬
T8	冷却剂蒸汽分离装置设计与仿真	东北石油大学	东北石油大学制图团队	杨蕊、刘佳琪、赵婷
T8	基于Moldflow的泵用过滤网注塑模具设计	江苏海洋大学	行则将至	冯文、雷晓、陈劲松
T8	新工科背景下CAE仿真技术在机械类专业课教学中的应用	四川工业科技学院	工科创新智造	刘家麟、姚柳、高强、姚亮
T8	基于ABAQUS软件AZ61A镁合金MIG焊接数值模拟及工艺优化	福建工程学院	福工材院	伊启中、王火生、林光磊、王震、陈鲤文
T8	专创融合特色示范课	云南经济管理学院	超卓信智队	钟赛君、程双娇、陈亮、余静
T8	永磁同步电机CAE仿真教学	武汉软件工程职业学院	范进中奖	张银涛、郑振、王旭东
T8	CAE工程融合“岗课赛证”在《汽车试验技术》课程中教学创新应用	重庆电子工程职业学院	希望之光	张晓旭、张宇、权婷婷、刘竞一
T8	基于气动特性的电动客车造型设计与优化	武汉软件工程职业学院	法斯特	胡汉桥、胡春红、杨时川、金云龙、邱翠榕
T8	基于inspire的假肢膝关节的拓扑优化设计	重庆电子工程职业学院	重电CAE小分队	董俊红、马硕、张宇

T9	数字人"小U"创作与应用	西安邮电大学	数字人“小U”	雷子昂、王宇光、尚振巍、张昊、王永涛
T9	汉口学院虚拟数字人讲课平台	汉口学院	汉口学院虚拟数字人团队	熊宇龙、徐维华、徐满意、吴鹏、郭浩平
T9	数字人制作与控制	大连理工大学城市学院	城院艺传(数字媒体艺术)	李擘、武春沅、杨冠澜
T9	虚拟现实教育元宇宙——虚拟教师“元小薇”	江西科技师范大学	风火轮 1	何玲、江海威、王国玺、李艳、廖敏珍
T9	虚拟授课数字人	南昌大学	南软 VR	饶泓、易寒箫、刘捷
T9	烈焰恶魔	江西软件职业技术大学	强而有力	徐盼、王芬芬、周世婉
T9	一瞬见千年——乔家	太原理工大学	匠坊 213 队	金卓阳、李新杰、任杰宇
T10	虚拟教师元宇宙课程资源开发与应用	南昌师范学院	NCNU_MVE	章逸、张宇、张莉、何云香
T10	津生有桥——城市文旅元宇宙场景创作	天津仁爱学院	津生有桥项目组	刘晓宇、张姝、张智勇
T10	基于大数据的数字化生态设计教学创新应用	天津财经大学	Digital City Promoter	孙宝强、刘元寅、沈莉
T10	津潮数字文创	天津中德应用技术大学	津潮数字文创	庞素、张绍江、范高越、兰岚、高杰
T10	城市旅游文化的 IP 形象设计	天津天狮学院	设计的力量	姜虹伶、杨婧一、张茜、高悦、李璇
T10	文脉立新功，百年“津”气神	天津农学院	设计再造	杨国利、温文、梁发辉
T10	OBE+CDIO 理念下基于元宇宙教学的《会展旅游》课程创新与实践	烟台南山学院	元宇宙	杨丽霞、官晶晶、韩洪文、徐榕
T10	数字化校园平台的教学创新应用	江西科技师范大学	数字校园 wgx	王国玺、胡小强、何玲、江海威、李艳
T10	基于“SU+Mars”的元宇宙技术在传统村落保护实践项目中的应用	太原学院	力行-工创导航团 2	荀欢欢、刘聪、康圆圆、姬慧、郝婧翔

T10	BIM技术在乡村游客中心建筑设计中的应用	重庆大学	CQUBIM+3D创新队	黄海静、曾旭东、王景阳
T10	南朝陵墓石刻	东南大学成贤学院	东大成贤建艺学院	郭城、王娟芬、刘刚
T10	致富路上“密”相会	太原理工大学	孙大队	孙雁兵、韩嘉宇、张良
T10	基于混合现实的历史文化名城交互式认知系统	哈尔滨工业大学（深圳）	V村在线	郭湘闽、钟梦蕾、谭有恒
T10	北疆风光	大连东软信息学院	NEU-Fly	张俭丰、杨浩婕、李婷婷
T10	基于“艺毛钱”小程序两育四模教学创新与应用	天津科技大学	艺术设计与创新创业实践课程团队	刘羽、王洪阁、郑立鹏、孙光瑞
T10	基于XR的江口明末战场文物元宇宙与虚拟教学系统	成都理工大学	·数字促教	柳丽召、易姗姗、孙丽芳、凌筱
T10	基于VR的三星堆文旅虚拟仿真教学体系	四川师范大学	数字孪生与数字虚拟人	孙丽芳、肖卫东、王苗苗、柳丽召
T10	环境景观教学中历史文化助推乡村振兴创新方法探索	天水师范学院	天河落水——乡村振兴文化推助教学探索团队	韩沫、刘瑞雪、张嗣圣
T10	智慧思政虚拟仿真教学基地	湖南工业职业技术学院	工业智联	张敏、段傲霜、郭艳、张志华、刘鑫阳
T10	民宿设计——乡村振兴中的改造设计	四川工业科技学院	不甘平庸的底层	王珊、王红娅、陈佳瑞

附件 2:

参赛回执表

参赛院校名称				所在院系	
参赛项目名称	必须与入围全国总决赛作品名称一致				
参赛赛项方向	T1-T10			团队名称	必须与入围总决赛团队名称一致
团队成员	性别	职务/职称	身份证号	联系电话	QQ/微信
备注					
接收电子发票邮箱					
作品百度网盘链接和提取码	设置永久有效				

注：请于 11 月 27 日前将回执表发送至电子邮箱：baiy@3ddl.org.cn

附件 3:

赛事说明

一、竞赛流程

1. 入围名单公布：入围名单随通知附件发布，并在大赛官网 <http://3dvr.3ddl.net> 公布，按入围名单获得全国总决赛参赛资格。

2. 参赛资格确认：获得参赛资格的团队，需在 2023 年 11 月 27 日前提交参赛回执表(见附件 2)，确认参赛资格。未回执的参赛团队视为放弃参加全国总决赛资格。

3. 赛前预备会议：2023 年 11 月 29 日下午，在腾讯会议平台召开赛前预备说明会议，讲解参赛流程、办法与相关事项，为线上全国总决赛提前做好准备。

4. 赛前设备调试：为了确保比赛顺利进行，线上答辩评审顺畅，大赛组委会安排在 2023 年 11 月 30 日 09:00-11:30 进行线上的赛前准备与设备调试工作。

5. 参赛项目报告/资料准备与提交(项目报告提交截止时间为 2023 年 11 月 28 日下午 18:00 前，在通过百度云盘提交，回执中填写云盘链接和提取码，务必设置永久有效，以免影响比赛)。

6. 评审：全国总决赛全部赛项均采用线上答辩评审的方式进行。

(1) T1 赛项根据竞赛要求，线上答辩环节需包含现场操作部分的流程介绍/视频演示。参赛团队需在规定的时间内完成并提交项目报告，按分组顺序进入相应的评审直播间进行线上答辩。

(2) T2-T10 赛项根据竞赛要求，参赛团队在规定的时间内完成并提交项目报告，按分组顺序依次进入相应的评审直播间进行线上答辩。

二、竞赛办法

1. T1 赛项

(1) 竞赛方式

参赛团队按分组顺序依次进行线上答辩，答辩时间为 13 分钟。

线上答辩分为现场操作流程介绍/视频演示（1分钟）+项目报告讲解/说课（8分钟）+问辩（4分钟）。

项目报告应包括：项目背景和准备情况、全流程实操记录（视频或图片）、过程节点数据、结果与报告、分析与点评、教学创新应用、教学设计、教学目标（知识目标、能力目标、素质目标）、教学实施等。报告形式不限，包括但不限于文字、图片、图表、视频、数据、三维数字模型、程序代码等。

(2) 评分标准

评分项目	分值占比
现场操作流程介绍/视频演示	15%
技术应用流程完整	20%
项目报告与文档全面	15%
项目报告讲解/说课与问辩	20%
教学应用效果/成果	30%

2. T2-T10 赛项

(1) 竞赛方式

参赛团队按分组顺序依次进行线上答辩，答辩时间为12分钟。

线上答辩分为项目报告讲解/说课（8分钟）+问辩（4分钟）。

项目报告应包括：项目背景和准备情况、全流程实操记录（视频或图片）、过程节点数据、结果与报告、分析与点评、教学创新应用、教学设计、教学目标（知识目标、能力目标、素质目标）、教学实施等。报告形式不限，包括但不限于文字、图片、图表、视频、数据、三维数字模型、程序代码等。

(2) 评分标准

评分项目	分值占比
项目创新度	20%
项目技术难度	20%
项目使用价值与教学应用	30%
项目报告与文档全面	15%
线上演示与答辩	15%