

全国高校教师教学元宇宙数字化技术创新大赛组委会  
国家制造业信息化培训中心  
全国3D技术推广服务与教育培训联盟  
北京光华设计发展基金会

3D教师赛通字〔2024〕12号

关于举办数智化教育教学高峰论坛暨2024第5届  
全国高校教师教学元宇宙数字化技术创新大赛  
全国总决赛的通知

各赛区组委会、参赛高校，有关院校及参赛教师：

当前，随着科技的飞速发展，数字技术、数字经济进入了高速发展的新阶段。AI+、3D/XR、数字孪生、大数据、云计算、元宇宙等数字技术的应用已经渗透到社会的各个领域，数智化正在催生新型的教育教学和学习革命，加速形成新质生产力与新质生产力人才培养路径，将成为开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。

全国高校教师教学元宇宙数字化技术创新大赛（以下简称：全国3D教师大赛）以“新工科、新农科、新医科、新文科”建设为工作主线，引导骨干教师将数字技术、数字化教学资源、知识体系的建设、应用和更新与教育教学深度融合、守正创新，推动高等教育高质量发展。致力于培养一大批具备数字素养的教师，加强新时代高质量教师队伍的建设。

经研究，2024年第5届全国高校教师教学元宇宙数字化技术创新大赛定于2024年11月23日采用线上答辩评审的方式举办总决赛；论坛及颁奖活动具体安排另行通知。

现将全国总决赛相关事项通知如下：

一、参赛对象

2024 年全国 3D 教师大赛全国总决赛入围团队（见附件 1），总决赛以团队形式参赛，团队成员至少满足 3 人。

## 二、总决赛安排

日期	时间	内容安排	地点
11 月 21 日	14:30-15:30	答辩环境测试	腾讯会议
11 月 23 日	09:00-18:00	项目路演/答辩评审	腾讯会议
论坛及颁奖活动具体安排另行通知			

## 三、参赛须知

1. 进入决赛的团队需填写《参赛回执表》（见附件 2），注明“院校+团队名称”，并于 11 月 11 日前发送至邮箱 [ligp@3ddl.org.cn](mailto:ligp@3ddl.org.cn)。

2. 各赛项均采用线上的方式举办，请提前做好完整的项目报告及相关文档，线上进行项目答辩评审。

3. 线上答辩评审，电脑及网络环境需配置优良，以免影响正常比赛答辩效果。

4. 竞赛流程及相关要求详见赛事说明（见附件 3）。

5. 会务费 1500 元/人，会务工作由北京昆仑三迪科技发展有限公司协助承办并开具电子发票。为便于会务安排，会务费统一采用汇款方式提前交纳。请于 11 月 13 日前将会务费汇至以下账户，并注明“教师大赛+团队名称”。会务费电子发票将于总决赛结束后发到回执表填写邮箱。

6. 汇款帐号：

开户行：工商银行北京东升路支行 账号：0200006209200192874  
户名：北京昆仑三迪科技发展有限公司



扫码支付

7. 未尽事宜，请咨询全国 3D 教师大赛组委会相关工作人员。

## 四、联系方式

(一) 大赛组委会办公室

联系人：白老师 17743536435, baiy@3ddl.org.cn;

李老师 13811321353, ligp@3ddl.org.cn;

(二) 大赛官网

官网：<https://3dvr.3ddl.net>

特此通知！

附件：1. 入围决赛名单

2. 参赛回执表

3. 赛事说明



## 附件 1:

## 入围总决赛名单

赛项	参赛院校	团队名称	作品名称	团队成员
T1	西华大学	智能传感	“感”知教学新高度：智能传感器与课程融合的探索	黄丽宏、彭必友、徐磊
T1	安徽工程大学	闪闪鱼灯	“无为鱼灯”艺术的数字化展示	张志刚、郝亚、储江磊、王庆诚、陈婷
T1	浙江金华科贸职业技术学院	智语外贸星团	《AI 融入教学：智能体打造虚拟仿真外贸谈判新课堂》	杨贞、胡菁、管飞洋
T1	武汉软件工程职业学院	智创 1	3D 打印	刘继芳、刘兵、袁小会、程婧璠
T1	长春电子科技学院	长电 AIGC 工作室	AIGC	王蕾、赵晶、郝芯、苏东楠、裴雷钢
T1	重庆移通学院	AIGC 教育实验组	AIGC 驱动下的教育教学创新实践	高晓飞、熊一蔓、谢京荣
T1	西京学院	EduMeta 先锋队	AIGC 助力大学英语教学实践与创新：中国旅游宣传视频制作	么海燕、张静雅、刘皎
T1	长沙学院	《剪纸新韵》设计团队	AIGC 背景下传统色彩与非遗形态高性能生成技术与教学应用	曾彬、胡友慧、王果、朱希平、周亚兰
T1	绵阳城市学院	AI 主人	AIGC 多维辅助《设计程序与方法》课程教学创新	申伟、冯瑛亭、黄蕙
T1	成都东软学院	元宇宙研究中心	AIGC 辅助参与的 IP 角色设计	梁玉洁、黄琦珊、尹柱瑶、刘骐铭、刘振
T1	西南石油大学	伊问	AIGC 赋能大学生学科竞赛的教学创新实践	尹文锋、汪浩瀚、胡思洋
T1	华侨大学	察言观行	AIGC 赋能大学英语阅读教学智能化转型	方瑞霞、苏慰凰、黄佳丽、赵杏花、徐歌
T1	西安交通大学	本科组学术英语教学团队	AIGC 赋能的学术英语口语混合式教学模式的构建与实践	钱希、孟亚茹、杨扬、何慧勤、刘秀蓉
T1	青岛农业大学	黄河文化概况	AIGC 赋能黄河文化外宣类课程创新	席晓、蒋长刚、胡安琪
T1	山东外国语职业技术大学	创想智界队	AIGC 赋能教科研的融合应用探索	秦风硕、张海宁、官政、王文莉、任长梅
T1	广东建设职业技术学院	湾区新青年	AIGC 赋能岭南传统非遗文化传承与创新	廖文志、杨正昱、王梦奇
T1	广东开放大学 (广东理工职业学院)	岭南非遗传承组	AIGC 赋能岭南非遗文化 传承与创新	杨雄辉、范辉、邓哲林

T1	北京大学	医学语言文化队	AIGC 赋能医学生英语听力课程 创新与实践	邹漫云、邹漫云、马旭、乔 玉玲、栗洁歆
T1	北方民族大学	外语教学创新改 革小分队	AIGC 工具赋能产出导向法教学 设计与实践	何玉红、麦春萍、龙倩彤、 王亚敏
T1	枣庄学院	启迪者联盟	AIGC 技术赋能“班墨+”创新与 实践	刘海波、卢纪丽、杨俊彦、 杨青运、晋宏炎
T1	贵州民族大学	啊对对对	AIGC 技术赋能个性化“系统建模 与仿真”课程教学创新实践	刘超、杨盛毅、乐巧丽
T1	山东外国语职业 技术大学	AIGC 视频创作 小分队	AIGC 技术赋能课堂教学——以 《视听语言》课程为例	安文静、李娅、吕一帆、古 波、郭亚森
T1	广州华商学院	华商外国语 AI 赋能	AIGC 技术在《大学英语》课程教 学中的创新与应用	曹翔、王欣、彭双花、马思 清
T1	昆明理工大学津 桥学院	智赢未来	AIGC 技术在《分镜头设计》课程 教学的创新应用	王琦、胡鹏、尤雅玲、陈浏、 梁司滢
T1	泰州学院	TTD	AIGC 技术在产教融合课程中的 应用	李彦林、王临茹、周银
T1	成都理工大学	支点	AIGC 技术助力计算机辅助平面 设计课程建设	凌筱、易姗姗、柳丽召、范 雍
T1	江西中医药高等 专科学校	计算机教学创新 团队	AIGC 技术助力职校生《计算机应 用基础》课程教学实践	周胜、汤小燕、钟彩华、邓 杰海、胡思云
T1	广东省外语艺术 职业学院	务实工作队	AIGC 驱动下商务翻译个性化与 智能化教学模式的创新探索	叶卜源、张彤彤、张艳、吴 楚洲
T1	江西中医药高等 专科学校	合智共创联盟	AIGC 深度融合盱江医学文化大 观双语教学探索之旅	汤小燕、杨琴、聂羚、周胜、 雷姗
T1	喀什大学	环境设计教研室	AIGC 视域下南疆地区乡村景观 设计教学创新应用	荣振霆、张旭冉、舒梅娟、 刘国华、王丹阳
T1	重庆科技大学	智汇兴村	AIGC 视域下西兰卡普的活化应 用	黄永文、祝华正、郑真、葛 继科、裴仰军
T1	长春电子科技学 院	AIGC 探索队	AIGC 与机械行业的探索之旅	苏东楠、王蕾、赵晶、郝芯、 裴雷钢
T1	河北东方学院	孤勇者	AIGC 在三维设计教学中的运用	鲁伟丹、卢智敏、魏钊
T1	浙江工商大学	AI 伴学日语	AI 伴学日语基础写作	张晓东、吴毓华、许海华、 彭溱
T1	青岛城市学院	深藏 Blue 队	AI 辅助下的虚拟 IP 设计与教学 应用	万颖迪、于侃如、李柳君、 巩国栋
T1	福州大学	MediPedia	AI 赋能协同增效的新文科新形 态一流课程教学	林敏奋、陈娟、熊正、毛烨、 蔡亮明
T1	广东财贸职业学 院	才貌双全队	AI 赋能影片创作——以乡村振 兴，绿美广东项目为例	郭思思、赖泓君、程奥林
T1	南昌工学院	南工数媒	ai 生图在场景建模教学中的应 用研究	邹子博、夏雨利、倪立、侯 常辉、张武泽
T1	江西科技学院	The Witness	The Witness, Joel Healy	廖虎跃、林郑云、李君

T1	中西创新学院	AIGC 旅游教育家	TourExAIGC	谭泽汉、杨欣欣、杨艳超
T1	河北地质大学	智汇文辞	大学英语：文化传承与数智赋能	李圣轩、葛文词、王崇凯、霍清清、李茵
T1	大连东软信息学院	雕塑印象	雕塑印象-AI 辅助下的 3D 设计与应用展示革新	付力娅、刘顺心、冯赫、吕冲、王玥秀
T1	山东协和学院	数字媒体小分队	动画原理——AIGC 赋能教学创新	赵舒婷、王晓燕、张艳华、王媛媛、时艳艳
T1	武汉晴川学院	晴川明月	多模态 AIGC+ 艺术设计课程创新教学实践 ——以城市公共空间设施设计为例	吴松林、黄行健、刘溪、刘雨欣
T1	山东华宇工学院	成群结队	多品类圆形水果礼盒自动包装机 —— 引领水果包装新潮流	李凤芹、刘玉振、徐长钊、胡雪华、董泽飞
T1	陕西理工大学	勇往直前	翻转课堂的信息化教学设计	田盈盈、汪玉琪、胡小平
T1	唐山学院	机械制造团队	工件的六点定位	崔钺、吴健、秦红星
T1	清华大学	掌管古希腊的神	古希腊悲剧文本语言与实践课程中的 AIGC 技术赋能	颜荻、王旭、杨琦
T1	电子科技大学中山学院	曾艳	广东微观股份有限公司景观及室内空间设计作品	曾艳、李善钦、温嘉瑜、张春红、赵竞
T1	南昌工程学院	南工数字金融队	货币的前世今生——AIGC 在《金融学》中的应用	吴燕、张春莲、涂强楠、甘建平、李颖
T1	石河子大学	智设未来	基于 AIGC 的钢轨缺陷智能检测关键技术研究	李艳、杨宏飞、舒梅娟、孙婷、庞辉
T1	西南石油大学	言午王京	基于 AIGC 的全波形反演全链条探索实践	许琼、余一帆、李艳、王坤、胥林
T1	衡水学院	“字”从遇见你	基于 AIGC 技术的传统文化创新 ——《中国文化概论》课程创新与实践	李凌宇、郭晓曼、张露露
T1	山东华宇工学院	大爱育人团队	基于多特征几何体的逆向设计、3D 打印、误差检测的全过程项目报告	李明伟、孟凡召、徐长钊
T1	河北工程技术学院	光辉岁月	基于深度学习的残缺敦煌壁画修复	王海涛、孙悦、栗彦辉、陈晓辰、杨子妍
T1	西北政法大学	三人行必有我师	借助 AIGC 打造教师学生智能化三人行互助合作英语学习模式	杨磊、陈昱同、史煜
T1	安徽信息工程学院	不进则退	经济学的时空穿越之旅——AIGC 在《西方经济学》中的应用	卢晓莉、华丽、陈志豪
T1	广州医科大学	数智领航者	精神科暴力风险评估与处理	高云、肖爱祥、曾钢、夏志春、黄嘉威
T1	成都师范学院	必胜队	融合 AIGC 技术的音乐教育革新 ——多维音乐教学	马堃杰、岳圣东、杨玲、管佩天、梁颖
T1	江西财经大学现代经济管理学院	澄怀抱朴队	设计材料与加工工艺——虚拟仿真实验	徐丽平、徐英凯、刘扬、吕鹏腾、范世杰

T1	重庆人文科技学院	元宇宙护卫队	生成式 AI 智慧课堂	郑杰、莫定红、吴绍锋、杨建花、周枳旭
T1	陕西师范大学	科技助力文化传承	数智赋能的文化资源教育传播平台	张玉梅、吴晓军、杨红红
T1	华东交通大学	数智网信	数智华交 AIGC 大模型教育教学系统	汤文亮、舒文豪、桂玉杰、王静、黄晓辉
T1	山东外国语职业技术大学	天时地利人和	数智时代下《数字图像处理》课程的设计与创新	赵延庆、岳庆玲、战军、陈雨佳、官政
T1	长春光华学院	万维幻境数媒工作室	数字畅游千里江山	李倩、郭亮、杨雪洁、王雪
T1	广东职业技术学院	服装外贸创新团队	数字赋能服装外贸教学设计项目	梁娟、袁舒芳、甘桂林、王琰、罗萱格
T1	常州大学怀德学院	LC9725	数字化时代背景下工业遗产的保护更新	刘畅、徐晓蕾、刘妍、刘妍
T1	广东东软学院	树莓组	数字媒体创意设计	黄敏、周莉莉、司徒凤仙
T1	陕西理工大学	追梦人	数字人辅助激光加工教学	汪玉琪、田盈盈、郭云玲
T1	广东理工职业学院	外语智汇社	外语小叮当：个性化课程智慧助手	刘强、陈运清、高辉美、彭伟强
T1	石河子大学	兵团精神育人教师团队	未来·记忆	舒梅娟、李艳、孙婷
T1	江汉大学	知行合一团	文明经典、匠心独运——掐丝珐琅技艺创意设计与制作	张会利、周世乾、郑敏晓、周乐、朱雪明
T1	河北女子职业技术学院	女院无人机	无人机组装调试	温佳琳、王永振、吴剑鑫、朱文秀、李娜
T1	沈阳城市学院	我爱辽篮	拥抱 AIGC——开启建筑设计新赛道	罗奕、丛宁、王乐
T1	青岛滨海学院	用户体验设计研究团队	用户体验设计教学创新与实践	张亮、李楠、刘国伟
T1	长沙学院	元未来	元宇宙视角下数字虚拟漫游表现案例设计——以《幻域古今·璀璨未央》为例	葛旭东、刘卫、徐园
T1	浙江金华科贸职业技术学院	新元财商	战略管理	武瑾、杨戈、汤紫霞
T1	吉林师范大学	E-Dimension	长白秘境-冰咖建筑设计	李世明、孙明昊、李斌、孙天黎
T1	成都理工大学工程技术学院	核你向前	制造未来	郑才国、姚明镜、李兴红
T1	汉口学院	汉院光辉	智慧之桥：AIGC 教育融合探索	胡征、王鹤、涂朝莲、汪军玲

T1	中西创新学院	AIGC 驱动的测量革新：智能化问卷设计与分析	智能化问卷设计与分析	杨艳超、谭泽汉、杨欣欣
T1	北方民族大学	AIGC 先锋队	智学时代：AIGC 与多模态交融的创新英语教学实践	陈梅霞、麦春萍、安琪、杜惠玲
T1	四川工业科技学院	三星堆打印队	智造梦想：车辆工程的星辰大海	王静雯、郭志庭、谭洪勇
T1	天津师范大学	天师创新范儿	中华美食世界之旅 (The Global Journey of Chinese Cuisine)	杨艳、冀小婷、范金良
T1	新疆应用职业技术学院	新应聘	中文文本纠错	张志宁、田伟然、周菲、高晨琳、潘理
T1	闽南理工学院	极星	追光者	李和仙、施勇猛、张颜艳、胡志超、王文武
T2	安徽工程大学	巅峰挑战者	“三全六专”背景下赛教融合的 3D 打印教学设计——以新能源汽车为例	鲁张祥、张席、储江磊、张亚运
T2	南昌交通学院	精益创课团队	“猪”由你定——3D 逆向设计与 3D 打印实践教学案例	李少红、周启兴、陈紫微、彭磊、吕洁
T2	南京工程学院	智造蓝图，慧构未来	《产品逆向建模及其模具设计与制造》实训课程设计	徐昌鸿、卞荣、侯军明、李转
T2	武汉东湖学院	智梦队	《创新工程实践》课程教学案例	范瑜珍、张荣、张杰
T2	宿州学院	增材制造之光	《机械 CAD/CAM 技术》课程引入三维设计、3D 打印技术的探索与实践	李强、彭贞、高梦迪、单修洋、张立锋
T2	厦门大学嘉庚学院	逆向嘉	《逆向工程与 3D 打印技术》课程综合创新实践	许艳华、何惜琴、曹进华
T2	河北科技大学	增材制造与智能制造团队	《逆向工程与快速原型》课程教学创新实践	杨立宁、杨光、张永弟、刘利剑、王金业
T2	泰州学院	爱 3D 创作	《逆向设计与 3D 打印》实训课程教学案例	龚玉玲、周银、王小羊
T2	武汉软件工程职业学院	智联队	《逆向设计与 3D 打印》实训课程教学案例-气动阀底座修复与创新设计	袁小会、刘兵、程婧璠、刘继芳
T2	南通理工学院	胖胖队	3D 打印技术在测绘教学中的应用	张昊、程洋、季逸凡
T2	武汉软件工程职业学院	易加创新团队	3D 教学创新	李蓉、金云龙、胡春红、喻媛媛、吴雅莉
T2	东北电力大学	0211 工作室	3D 设计与 3D 打印在工程训练实验教学中的应用	杨恭勇、周威、崔洪伟、宋伟杰
T2	齐鲁工业大学	3D 打印教学团队	多彩多材 3D 打印方法	杨耀东、饶伟锋、李建厅
T2	湖北汽车工业学院	开拓创新	多功能无人机设计与 3D 打印	陈勇、陈君宝、程炎明、曹占龙、邹春龙



T2	宿迁学院	智能制造小队	仿生中的逆向设计与 3D 打印	李新、郑宇、赵岩、赵春晖、许艳
T2	苏州大学应用技术学院	增材制造 1 组	非标件的逆向设计与增材成型	王勇刚、职山杰、高泰
T2	常州工学院	土木新力量	工程检测加固仿真平台	李健男、傅睿、施林林、陈雯轶、杨曙兰
T2	江苏海洋大学	海洋清道夫	海面净污使者	陈劲松、岳桂林、钱小磊、张鹏
T2	中国矿业大学徐海学院	三维工匠	航空发动机叶轮逆向工程及数值模拟	段成栋、颜秉建、张宛倩
T2	四川吉利学院	强盛机械	机械创新设计与实践	赵陈磊、吴圣红、余理、吴东、冯叶陶
T2	重庆电子科技职业学院	3D 匠造	机械逆向设计基础课程的教学应用	徐凤娇、邓璘、谢吉祥、岳进、刘竞一
T2	江西新能源科技职业学院	数字化 1 队	基于 3D 打印的挖掘机斗杆轻量化设计	温晴、周欣、黎思炆、徐笑昀、刘敏
T2	共青科技职业学院	未来元宇宙	基于逆向工程的飞机襟翼支架优化设计及 3D 打印	刘智诚、宋晓、张稣珠、苏烈凯、鲍灵吉
T2	南通理工学院	NIT202407	基于逆向工程的夹手设计与打印案例教学	缪洁、周聪、刘金金
T2	安徽职业技术学院	3D 创想团队	基于逆向工程的无人机底座拓扑优化与 3D 打印	朱振国、戴望涛、徐俊、李豹
T2	西京学院	诚健博能	基于逆向工程与产教融合的 3D 打印教学探索	肖传军、周亚男、孟培媛
T2	肇庆学院	3D 电子	基于砂型 3D 打印技术的汽车脚踏板开发	杨志彪、李艳梅、王霞辉、王丽萍、刘加德
T2	安徽工程大学	ZX	基于中国传统民间玩具制作的 3D 打印实训教学设计	张席、鲁张祥、储江磊、李满华、曲仁秀
T2	重庆电子科技职业学院	woodtime	教学过程系统化——重电 3D 工坊综合教学创新应用	谢吉祥、张宇、许华超、邓璘、刘云云
T2	泰山学院	泰山石敢当	节水组合式升降洗脱拖把池	谢学虎、任崇刚、边炳传
T2	常熟理工学院	视觉小满	景观低空三维重建在数字图像处理教学中的应用	张静亚、徐健、陈琦玮
T2	沈阳大学	沈大冰雪	莲间鱼戏	张弘驰、王光峰、王若虹
T2	常熟理工学院	CIT 逆向设计团队	滤芯压板逆向设计	胡顺安、李友势、左克生
T2	南阳师范学院	猛禽发动	猛禽动力之航空发动机	叶铁、王卓、马毛粉
T2	南通理工学院	2024007	逆向设计与应用	刘金金、顾海、张捷、李彬、姜杰
T2	宿州学院	闪耀二外	日语五十音图学习笔设计及其在二外日语教学中的应用	彭贞、曹晓娜、郑科研、周维强、李强

T2	青岛城市学院	数智设计	基于 3D 打印技术的转向节车床工装设计教学应用	谢丽华、李传戈、高慎涛、王鑫慧、张云飞
T2	郑州工程技术学院	风雨同路	新工科背景下“课赛融合”逆向工程与 3D 打印轮毂 教学案例开发项目报告	王凤梅、赵佳旭、高飞、李鹏飞
T2	重庆人文科技学院	教育先锋队	游戏手柄	杨建花、吴绍锋、莫定红、周枳旭、郑杰
T2	南通理工学院	NIT2024	正逆向设计与 3D 打印案例教学	祝霞、盛丽燕、陈蕾、吉雅
T2	梧州学院	山林队	智能锁垫片冲压 3D 数字化制造与设计	王哲英、申刚、张立志
T3	山东工程职业技术大学	鲁班绘图	“维火战士”消防机器人	江城城、南庆霞、吕媛媛、王金生、王霞
T3	深圳大学	“语启智学”神经语言学实验虚拟仿真课程建设团队	“语启智学”神经语言学实验虚拟仿真课程	杨靖雯、陆烁、李毅、区可挺、黄楚芬
T3	吉林铁道职业技术学院	“智轨”团队	“智轨”——基于 MR 技术的铁道信号实践教学系统	莫建国、孙烽迪、马兴兴、陈婷婷、王冲
T3	重庆电子科技职业大学	重电飞跃	《汽车逆向设计与制造》课程教学创新设计应用	邓璘、徐凤娇、张俊峰、张晓旭、向丽君
T3	宁波财经学院	动画 flying	《三维动画基础》教学创新设计	孔素然、柳耀杰、杨晶
T3	大连理工大学城市学院	数字媒体教研室	《数字图像大作战》	王海宇、武春沅、郝冠楠、张冠男、季显伟
T3	安徽信息工程学院	AIIT-教学改革课程组	《液压与气压传动》项目化教学课程设计	张继东、黄俊玲、吴亚北
T3	吉林工程技术师范学院	教育技术创新	5G 教育应用场景下虚拟现实媒体运用的创新与实践	潘景芝、孟庆龙、李婍
T3	四川师范大学	光线追踪	Litbox 光迹系统	刘云安、何武、陈为龙
T3	天津职业技术师范大学	3Dshowtute	MR 赋能的多人协作教学辅助平台	赵珊珊、张丽霞、武志峰
T3	西南石油大学	SWPU_VR	VR 多人多角色协同钻井实训系统训系统	王永友、郭昭学、孙扬、王其军、余英龙
T3	安徽工程大学	电火花团队	VR 技术在焊接实训中的教学创新应用	王杰、王庆诚、龚光超、鲁张祥
T3	杭州电子科技大学信息工程学院	元宇宙小队	VR 一体化产学研平台	周亚东、贾雪丽、徐东
T3	江西科技学院	元教筑梦师	War and Peace Meseum	林郑云、廖虎跃、李君
T3	天津科技大学	天科智媒团	安守易——实验室安全沉浸式培训平台	张中伟、沈楠、刘瑞芳、司占军、张滢雪
T3	山东公路技师学院	立马昆仑	城市轨道交通车辆结构认知 MR 教学软件	刘光辉、张恒旭、杨万忠、时雅雯、杨勤
T3	吉林师范大学	标尺公社	传统建筑遗产测量虚拟仿真实验	李世明、孙明昊、潘博、李斌

T3	安徽信息工程学院	传统榫卯建筑的数字化展示	传统榫卯建筑的数字化展示	张超、曹园园、伍瑄
T3	吉林大学	机药智境	大鼠脑出血模型虚拟仿真实训平台	李相军、刘津彤、于晓艳、刘继明、王志琼
T3	深圳技术大学	数智工坊	低空飞行器（无人机）数智化设计与制造人机交互系统	程涛、张培江、于欣佳、于心澜、李岱
T3	重庆理工大学	巴南花溪 123	低压铸造虚拟仿真实验	陈元芳、石军、直妍、李小平、库美芳
T3	常熟理工学院	红色江南团队	点燃沙家浜火种 绽放新时代光芒	张寿强、陆波、朱卫卿、孟祥瑞、黄君录
T3	新余学院	新余学院	冬子送盐 VR 实践教学	胡伟、胡伟、潘欧文
T3	上海健康医学院	医械基础	关“踝”备至——可重构智能踝足康复机器人设计	孟青云、李建华、李帅帅、杨丽英、侯冰玉
T3	兰州交通大学	CRH-BS	轨行先锋：动车组制动系统虚拟仿真平台——打造铁路专业教学新维度	岳鹏、吴丹、李德福
T3	大连海事大学	瀚海凌风 DMU	海上消防应急	戴树龙、李博、李振宝、张克家、代俊林
T3	西南石油大学	海洋油气元宇宙教学创新队	海洋平台结构组成虚拟仿真实验教学软件	康露、宋金泽、王琨、吕栋梁、王其军
T3	哈尔滨工业大学	机械基础实验（机械原理）教学团队	机械基础实验（机械原理）	孙厚涛、郭丰、何俊、郑春辉、杨清香
T3	泰山科技学院	星火队	基于 3D 技术的机械设计课程设计	张建中、苏燕、路娟
T3	大连理工大学城市学院	大连理工城院虚拟现实技术团队	基于 AR 的计算机图形学原理辅助教学软件	何毅、田欣、李玲
T3	西北农林科技大学	AR 照亮机械之美	基于 AR 技术的减速器虚拟演示平台研发	寇小希、董金城、谷芳
T3	西南科技大学	科学计算与可视化	基于 U3d 的算法演示教学系统	苏波、李红霞、敬会
T3	江西软件职业技术大学	报名好难对不	基于 unity 的《摄影摄像实训课程虚拟仿真教学设计》	许芊芊、许莹、周晓辉、刘丽影、曾令好
T3	武汉纺织大学	FlyingPig	基于 Unity 的游戏开发课程案例	鲁伟军、李帆、张自力
T3	吉林大学	吉大新农科数智化虚仿教学创新团队	基于 VR/AR 的有机立体化学虚仿创新课堂设计与实践	张大伟、许海、王嵩、王艳、李焱荣
T3	沈阳航空航天大学	智维先锋	基于绝缘 VPI 设备的工厂数字孪生系统设计	赵华、王帅、郭建新
T3	南昌交通学院	泓宇设计	基于虚拟现实技术在室内设计课程教学中的应用	洪莹、徐欣怡、贾然、李响、彭茂龙
T3	深圳大学	粤来悦好	结合 VisionPro 空间计算的艺术疗愈教学系统	汪悦婷、吴浚、杨晨啸

T3	南昌航空大学	勇往直前	菌肥工业化生产虚拟仿真	张士晶、高鸿波、陈振华
T3	长沙理工大学	适老化交互设计研究团队	康乐相伴-长沙市天心区适老化医疗预约 app 设计	赵骞远、齐建龙、欧阳梓航、沙昱蓉、
T3	南昌交通学院	夏洪闽	科幻动画虚拟现实设计教学	夏洪闽、姚金贵、姚旺
T3	江西科技师范大学	风火轮	历史重现：元宇宙时光之旅	何玲、江海威、李艳、王文琪
T3	福建农林大学	数智零碳未来	零碳停车场绿地设计虚拟仿真课程开发与应用	闫晨、林立、任维
T3	山东大学	轻质合金挤压成形创新团队	铝合金分流模挤压及型材微观组织分析虚拟仿真实验	郑超、陈良、毕见强、刘树帅、赵国群
T3	山东农业工程学院	乡村助农团队	绿野智种—智能蔬菜播种机	刘明明、张光腾、牟向阳
T3	济南大学	彩虹阶梯	面向专业教育教育的新一代风力发电数字孪生平台建设与应用研究	张国煜、彭峰、崔晓军、吴冰
T3	泰山科技学院	奇思妙想团	某轴的有限元数值模拟分析	马芸慧、白雪艳、刘焕伟、张凤贤
T3	河北科技大学	星火	三段式电流保护的虚拟仿真	赵哲、甄然、杨雪、王慧
T3	大连东软信息学院	幻视工坊	三维角色动画-关键帧、约束及变形动画制作	王长志、张俭丰、王玥秀、付力娅、杜思佳
T3	新疆能源职业技术学院	AIGC 先驱者	三维校园：Unity 构筑的学府镜像	王梓、谢海鹤、班云龙、张菁
T3	大连科技学院	晶洁	数智赋能课程与资源开发教学创新应用	李晶、胡晓洁、刘军、吕海霆、陈奇
T3	天津职业技术师范大学	TuteVRShow	数智人赋能的沉浸式课堂	张丽霞、武志峰、余秋冬、陈天辰、赵珊珊
T3	吉林工程技术师范学院	高教数字化	数字化背景下基于 SPOC 翻转课堂教学模式在旅游管理专业中的探索与实践	孟庆龙、潘景芝、李婍
T3	山东交通学院	初心不改	数字技术赋能机械原理课程教学	隋荣娟、刘海燕、刘子武
T3	河南理工大学	蔚蓝星空	数字孪生技术助力润滑系统安全防护	毕文彦、万剑峰、张森、别红彦、杨磊
T3	云南经济管理学院	超卓信智队 2024	数字切膜机	陈亮、钟赛君、姚懿轩、王川、程双娇
T3	重庆移通学院	GZBS	水面清洗机器人	高晓飞、钟燕、岳丰、刘艳平、关正伟
T3	河北东方学院	东方智韵	宋韵时光虚拟民俗街	慕万刚、王洁、张珺、张捷、李卓毅
T3	河北工程技术学院	探索者队	星际探险	孙悦、栗彦辉、王海涛、靳曲彤、孙钦明

T3	重庆交通大学	重交工训	虚实结合的工业机器人装配与调试	杨金、李敏、何义团、刘纯志
T3	云南经济管理学院	信智队	压缩式垃圾桶数字化设计与制造	王川、滕人超、陈亮
T3	兰州交通大学	追梦兰铁	易学堂——铁路货车闸瓦间隙自动调整器数字课堂	吴丹、岳鹏、冉虎珍
T3	重庆交通职业学院	元宇宙团队	元宇宙	傅俊敏、张鹏、陈飞、海骏林
T3	湖北工业大学	元宇宙创新中心	元宇宙多模态数字化文旅	韩旭、谭保华、邓然、胡琦、黄淼
T3	武汉软件工程职业学院	梦想工程师	元宇宙教学创新设计-虚实融合驱动的复杂零件智能加工	方茜、张桂花、范有雄、周亚芳、谢正
T3	东北农业大学	数智立方	元宇宙中的联合收割机 PDM 系统：3D/XR 课程与案例资源开发的创新应用	孙伟、郭丽峰、侯国安、刘文武、赵艳忠
T3	辽宁科技大学	物联网技术教学团队	园区消防物联网实训平台	王博、敖广武、霍星宇
T3	东南大学成贤学院	东大成贤建艺学院 2024	云端红色之旅	邵叶鑫、王娟芬、郭城、张庆、江晶
T3	烟台南山学院	数控虚拟加工	智能工厂内的数字孪生仿真生产过程	胡晓青、王慧、孙立新、陈松、史文杰
T3	成都师范学院	登高队	中国音乐史与名作赏析——曾侯乙编钟	杨玲、岳圣东、刘珊珊、唐维霜、侯唱枝
T3	大连海洋大学	工匠之师	轴类件尺寸检测方法与实践	唐继武、高广振、王佳泽、冯磊、姚世霖
T3	四川铁道职业学院	铁道之星	转向架虚拟仿真平台	阙晓宇、毛永文、李惠群
T4	西南石油大学	swpu_MC_XR2.0	"MetaSync XR Hub"多用户协同XR智能交互平台	周霖、王丹东、王坤、严卿方、张舒
T4	安徽工业大学	梦想成真	齿轮设计与测量虚拟仿真实验项目	鄢宗鹏、邹宁、杨明星、金俊启、曾德云
T4	大连海事大学	海之梦	船舶运动控制虚拟实验平台的研发与应用	陆金金、蒋丁宇、田园、颜德文
T4	重庆电子科技职业学院	智慧之光	岗课赛证背景下汽车整车装配仿真技术在教学中的应用与开发	张晓旭、张俊峰、权婷婷、刘竞一、李缙雯
T4	大连海事大学	凌风逐梦	港口国监督检查虚拟仿真及智能评估系统	孙健、戴树龙、张克家、代俊林、王海洋
T4	西南石油大学	光伏全产业链虚拟仿真团队	光伏全产业链虚拟仿真系统	王瀚雨、来婧娟、武元鹏、刘兴翀、刘丽
T4	南昌航空大学	勇往直前	航空复杂构件X射线DR检测虚拟仿真平台开发与应用	高鸿波、张士晶、陈振华
T4	河北科技大学	牧星 XR 孪生智造	核电高强钢筋连接套筒检测生产线数字孪生监测系统研发与应用	朱金达、王桂森、李宁、牛虎利、张嘉钰

T4	河北工程技术学院	快乐小组	基于《红楼梦》孙温绘本服装虚拟展厅的构建	王海涛、孙悦、栗彦辉、杨子妍、陈晓辰
T4	成都工业学院	数智先锋	基于数字孪生的智能化电网隧道综合巡检系统	周梦舟、邓洁茹、肖黎俊、周希莹
T4	武汉纺织大学	像素先锋队	基于图像处理的棉花纤维成熟度检测虚拟仿真实验	张自力、胡新荣、彭涛、姚迅
T4	云南经贸外事职业学院	AI 时代	漫话颈椎·中医	车晶、郭晓琳、张清华、朱瑞雪
T4	常熟理工学院	aboatedu	柔性制造系统认知	曹洁洁、满增光、包轩庭、张贵阳
T4	长春光华学院	唯一	双层组装生产流水线仿真分析	赵京鹤、张翠翠、杨春红、张颖、都行
T4	宿迁学院	冲锋队	新质生产力视域下“虚实相辅”、“四维一体”的数控实训教学体系重构与实践研究	徐青青、唐友亮、翟崇琳
T4	无锡职业技术学院	虚拟仿真创新应用	虚拟仿真创新应用	于多、郑贞平、衣谢博闻
T4	山东交通学院	交大圆梦	智能海安-船舶安全官	王敏、刘鑫、江娜、付晨、唐敬伟
T4	大连东软信息学院	铸魂未来	铸魂军工科技 擘画未来蓝图-XR 战术射击与武器模拟平台	刘顺心、付力娅、吕冲、刘石、张俭丰
T5	广西工业职业技术学院	工业之梦	工控安全模拟器	卢蓉、邓治强、钟壁穗
T5	西南石油大学	CS2.0	基于 AIoT 的智慧校园平台	王坤、刘忠慧、李艳、周晔、邓慧
T5	西南石油大学	SWPU_DM	基于大数据的射孔优化与作业监测系统	李艳、胥林、邓慧、王坤、王一帆
T5	西南石油大学	运维守护者	数字化运维管理系统	季刊、姚强、吴帮莹、黄亮、王红梅
T6	沈阳工学院	创新冲锋队	《动力电池与能量管理技术》课程中基于 CAE 软件对电池 pack 结构与仿真	邱蕾、王彦光、崔永刚、张子玉
T6	井冈山大学	知行团队	3D 驱动，产赛教融合——《液压与气压传动》课程教学创新与实践	赵红霞、康志成、金伟、谢世坤
T6	河北科技大学	KDAT 团队	安心智援-智慧城市教学应用	赵媛媛、孙康杰、靳天姣、尹冬梅
T6	武汉工程大学	WIT	管道卫士-无损智能注浆机器人	周耀胜、黄昆涛、屈阿幸
T6	常熟理工学院	海中小飞人	基于深度学习技术的两栖车辆外形多目标优化设计	张盛龙、冯是全、王英第
T6	山东农业工程学院	奋起直追	基于数字孪生的机电专业综合实践	刘鑫、成小飞、李曰阳、张志铖

T6	成都理工大学	数字化的机电人	基于数字孪生的运动控制实验系统	胡波、付林、王飞
T6	金肯职业技术学院	金肯机械队	基于数字孪生技术的智慧楼宇设计	吴爽、邹新、葛梦莹、刘晓雪、佟艳
T6	安徽工程大学	Ahpu_DT	纪念币数字孪生智能产线	钟相强、梁利东、周阳
T6	武汉软件工程职业学院	洞天福地阁	捷运驾校数字孪生系统	程永恒、夏敏、鲁娟
T6	河北科技大学	药药灵	片剂型药物加工自动化生产设备	胡贝贝、景永帅、李中秋
T6	重庆移通学院	小说家	数控数字化双胞胎的人机界面开发设计	关正伟、黄娜、何聪、刘艳平、高晓飞
T6	重庆城市职业学院	红色匠心智造未来	数字化企业全流程集成的工程训练	罗飞、李林鑫、赵鹏展、彭世鑫、余雯雯
T6	无锡职业技术学院	数字孪生1号	数字孪生技术与教学创新应用	衣谢博闻、于多、郑贞平
T6	河北科技大学	机械产品设计	数字孪生驱动的高强钢筋螺纹加工生产线监测调控系统	闫海鹏、王桂森、朱金达、牛虎利
T6	武汉软件工程职业学院	明天会更好	数字孪生与工业互联网技术下的教学创新应用	骆峰、胡茵、余秋兰
T6	武汉软件工程职业学院	智联元创	虚实共生、元创产线、智向未来	陈青艳、张桂花、高淼、蒋芬、付娟娟
T6	江苏联合职业技术学院	焊智卓越	智焊兴国——激光焊接精准温控解决方案	倪国庆、倪国庆、茆锐、余雷
T6	成都理工大学	完形设计	智能管道焊机工业设计	高阳、易姗姗、郑仁华、柳丽召、刘婷
T6	西安交通大学	易知易行	智能主轴故障预测与健康管理的数字孪生系统	蔺肖曼、曹宏瑞、史江海、张煜
T6	北华大学	六边形战士	智能装配可视化系统	白岩、张云峰、王月
T7	湖北第二师范学院	智能制造创新团队	“沙漠绿舟”新型沙障铺设浇灌一体机	杨凯、李莎、吴建兵
T7	河北科技大学	河科大智能运维	“未来智造”——新质生产力视域下人工智能在机械专业课程中的教学创新与实践探索	武哲、崔彦平、秦志英、时光磊
T7	河北科技大学	动力无限	“虚拟仿真”——新工科背景下CAE在仿真分析课程中的教学创新与实践探索	曹亚超、武哲、时光磊、
T7	山东华宇工学院	AE 奋进队	《龟兔新战：先天与后天的博弈》——脚踏实地，一切可为	刘玉振、李凤芹、徐长钊、方玉娟、魏代礼
T7	北京航空航天大学	航训领军	从机械到智能：机器人发展史与AI赋能的现代演绎	齐海涛、孙治博、朱德明、魏露、李志珑
T7	青岛黄海学院	3D 创新之星	道路修补车	胡凤菊、李媛媛、孙海燕
T7	大连海事大学	3D 检测	低温绝热气瓶表面缺陷三维检测平台	李鹏、陈媛媛、赵妍

T7	重庆建筑工程职业学院	多元极地	机械臂优化	曾乐、吕佳、乔丹
T7	青岛理工大学	沙漠一舟	基于 Halcon 机器视觉与 VC 仿真的自行车架喷漆系统模拟	胡耀增、王龙、张守东
T7	山东工程职业技术大学	驭火先锋	基于 YOLO 精准识别城市控火无人机	刘冉冉、刘冉冉、宁玲玲、刘延霞
T7	沈阳城市建设学院	城建元宇教学先锋队	基于仿真技术的多机器人产线柔性化设计	金增楠、商浩、王娜、王玉玲
T7	山西大同大学	同大建测	基于改进 YOLOv10s 的火灾烟雾智慧检测系统	武晔秋、乔栋、王建春
T7	锦州医科大学	元真小队	基于倾斜摄影的三维建模	王雪莹、胡树煜、邓悦
T7	西南石油大学	柚见蓝天	基于室内环境侦察的微型的空中机器人	田军、梁春平、吴攀
T7	安徽工程大学	智能拆装小分队	基于虚实结合的工业机器人本体设计综合创新实验	黄胜洲、刘玉飞、苏学满、鞠锦勇
T7	东北电力大学	东电 7080 有为青年	基站式风光互补智能植被护理装置	郝德成、邢健、王立、周威
T7	江汉大学	机制教研室	面向菜园管理的绳驱并联机器人平台	何思宇、万宇杰、方自强、张良、周建
T7	常州大学怀德学院	天高	喷绘无人机概念设计	商晓东、孙义苏、无、常新昱
T7	浙江水利水电学院	老顽童兴农助农	山药一体化种植机器人	周昌全、卢孔宝、何理瑞、钟建国
T7	青岛黄海学院	3D 动力创新团队	水果采摘分拣一体车	李媛媛、胡凤菊、孙海燕
T7	南昌大学	南软 VR-2	无人机柔性模拟仿真系统	饶泓、刘捷、易寒箫
T7	西安交通大学	西交机器人	虚实结合的新形态机器人项目课程	郭艳婕、杨雷、权双璐
T7	山西晋中理工学院	晋理机器人创新团队	眼疾手快——多源信息融合的苹果连续采摘机器人	郝骞、吴晓军、卢谌
T7	武汉工程大学	微特创新	一种速度可控的漏磁管道检测机器人	周耀胜、张威、付涛
T7	三江学院	iRobot	移动并联多功能农业机器人	康杰、陈晓颖、秦洪艳、徐智、吉顺平
T7	安徽工程大学	木鸾飞舞	应用场景驱动模块化机器人综合应用实验教学设计	鞠锦勇、刘玉飞、张春蕊
T7	新疆能源职业技术学院	丰创新之翼·启梦想纪元	智海城市探秘纪行	谢海鹤、马爱霞、强小兰、方钰婷
T7	西南石油大学	智慧之眼	智慧之眼-复杂干扰下结构光三维成像研究	王启颜、张玉利、王超、叶川、谢友春
T7	宿迁学院	建智队	主副机分离式汽车移动充电机器人	赵海芳、刘莉、兰斌、刘洁



T7	安徽信息工程学院	AIIT-机电	综掘全断面“锚-支-护”协作机器人创新设计	方思源、苗思忠、温博伦
T8	河北科技大学	力学创新	“智慧仿真”-专创融合背景下CAE在机械专业课程中的教学创新与实践探索	武哲、曹亚超、张琳琳
T8	武汉软件工程职业学院	汽院第一对	12米电动客车造型优化设计及气动性能研究	胡汉桥、张红卫、鄂义、谈丽华、伍静
T8	重庆科技大学	重科梦	CAE仿真	孟杰、王堃、李翔、刘霜、贾航
T8	西南石油大学	西柚光之队	CAE仿真技术赋能光学实验教学	齐云、伍丽莎、程登木、蓝华山、宋文博
T8	苏州城市学院	智能团队	CAE仿真技术在《材料力学》课程教学中的创新应用	曹志民、王水林、梁志涛
T8	北京航空航天大学	鹰击长空仿真团队	CAE仿真技术在工程实践教学中的应用	齐海涛、朱德明、孙治博、孙英蛟、赵江澳
T8	重庆电子科技职业大学	升元联仿	CAE仿真在汽车试验技术课程中的创新应用	张宇、谢吉祥、刘云云、许华超
T8	重庆电子科技职业大学	i-CQUET	CAE分析应用	岳进、张俊峰、徐凤娇、李钢
T8	常熟理工学院	atreedu	CAE工程仿真技术与教学创新应用	满增光、曹洁洁、张贵阳、张凯
T8	重庆电子科技职业大学	16335	CAE设计分析与教学创新应用	陈洁、孙正、秦子珺、王艺颖
T8	苏州大学应用技术学院	仿真1组	Fanuc工业机器人的离线编程与在线示教	职山杰、王勇刚、高泰
T8	哈尔滨华德学院	车辆CAE团队	XX车型C-NCAP整车40%固定可变形壁障偏置碰撞结构优化分析	栾文哲、吴艳秀、王伟银
T8	重庆移通学院	小小教书匠	变压器二维模型电磁仿真案例教学	黄娜、关正伟、刘艳平
T8	青岛工学院	模流创新者	创新模流方案	狄金叶、宋杰、何文慧
T8	西安建筑科技大学	多功能抓举车	多功能抓举车	郑建校、王亮亮、郭宝良
T8	西安明德理工学院	长安沔河	盒形件粘性介质压力成形数值模拟	刘小军、王彤华、葛剑东、李郁
T8	青岛工学院	超越	基于“伏图”仿真软件的“岗课赛证”融通机械专业有限元分析课程教学实践	宋杰、何文慧、王可心、陈永彪、王磊
T8	青岛黄海学院	数字化设计与智能制造教学团队	基于CAE仿真技术的永磁吸附除锈机器人设计与教学创新实践	卢坤媛、刘纪新、周淑芳、陈玉杰、孙维丽
T8	山东石油化工学院	智控数创队	基于CAE技术的机械专业培养模式改革	孟德超、尹晓丽、刘晓、陈海霞
T8	东北农业大学	数智化设计教学团队	基于NSGA-III算法与CAE分析的混合动力变速箱的NVH研究与优	郭丽峰、孙伟、侯国安、赵艳忠、刘文武

			化	
T8	东北电力大学	追求卓越	基于 Simdroid 软件的仿真技术在工程训练教学中的应用 ——以薄壁半弯管冲压成形仿真分析课程为例	邢健、周威、李迎秋、郝德成
T8	齐鲁工业大学	CAE 团队	科教融合背景下 CAE 技术赋能教学创新-重型卡车关键部件多场耦合数值仿真	曹芳、杨耀东、李建厅
T8	常熟理工学院	常理精英队	颗粒两相流中扇形束声场有限元分析与颗粒形貌重建	顾建飞、陈玉玉、韩连福
T8	常熟理工学院	桥式起重机结构轻量化	桥式起重机结构轻量化关键技术研究	李英、焦洪宇、李雅
T8	福建理工大学	福工材院	双碳逐梦 绿色出行——新能源公交车镁合金车身骨架轻量化	伊启中、林光磊、王震、陈鲤文
T8	重庆人文科技学院	教学星辰队	文丘里管多相流流量计	周枳旭、吴绍锋、莫定红、郑杰、杨建花
T8	四川工业科技学院	工科闪电	新工科背景下 CAE 仿真技术在指导机械类学生竞赛中的创新应用 ——以挖掘机前臂的轻量化设计为例	刘家麟、高强、姚亮
T8	常熟理工学院	减速器传动轴设计分析	新能源汽车减速器传动轴设计与有限元分析	左克生、李志超、李友势
T8	青岛大学	“工图+”仿真小组	圆锯片基体淬火过程仿真模拟及不均匀冷却变形研究	王玉奇、管殿柱、郑莉莉、张圣斌、卢宪玖
T8	南京理工大学紫金学院	紫极队	制动器仿真分析	谢继鹏、蔡隆玉、汪善玲、周敏
T8	青岛城市学院	智慧工“仿”	智慧工“仿”——基于 CAE 仿真技术的课程仿真案例库	姚知深、胡丽娜、张慧杰、陈菁、范蕙萍
T8	武汉东湖学院	智引未来	自适应振捣装置的设计与仿真	周健、苏丹、刘慧梅、李功明、蔡国际
T8	泰州学院	专注仿真技术	座椅脚支架的有限元静力分析及其结构优化	徐晓栋、许胜、俞冬平
T8	四川工业科技学院	工科传奇	新工科背景下 CAE 技术在新能源汽车专业课教学中的应用——以电机齿轮减速器仿真分析为例	钟全能、袁新、张宇航
T9	四川师范大学	虚实共生，与“爱”同行	“听”见爱	孙丽芳、陈以欣、赵芮蕊、周轩
T9	南昌大学	美之历程	AI 赋能高校美育素养课程群建设	邱璟、李民、刘成武、熊婷婷、胡颖
T9	内蒙古科技大学	智学慧习	基于数字人的个性化精准教学与全天候辅导系统的创新研究	李海荣、王猛、王艳艳、杨梅、方中纯
T9	南昌理工学院	五彩斑斓	历史文化名人复原	吴玲红、黄建军、王葵、胡彦玲、陈黎艳

T9	西南石油大学	明志队	数智教影	朱林、蒋杰、罗振华、樊力彰、岑康
T9	石家庄铁道大学	数字文明	数字人技术赋能精品在线课程建设	魏家树、尚志丰、高桐
T9	新疆能源职业技术学院	元·DZX	智慧医疗-数字综合场景	谢海鹤、肖娅、赵丽、姜梦阳
T10	新疆能源职业技术学院	城市边缘	《三维设计与制作》课程基于达坂城乡镇旅游资源数字化教学改革	马爱霞、姜梦阳、班云龙、阿依古再·阿不力孜、
T10	天津仁爱学院	白塔队	白塔映像：文化遗产的数字化漫游	潘登、郭睿、杨砚砚、马友辰、蔺辰峥
T10	东北林业大学	林海雪原	冰雪智游-哈尔滨冰雪文旅 AIGC 教学创新探索	李博、杨洪泽、杨宛莹
T10	西华大学	010 平方数字美	参数化设计在文创产品设计中的应用	魏国、李绍军、胡斌
T10	贵州经贸职业技术学院	666	邓恩铭博物馆在课堂	吴继宏、熊永霖、吴经彬、韦国巧、朱磊
T10	宁夏大学	汪汪队	高校美育新路径——数字化美育教研基地创新设计	陶子越、张雪丹、曾发茂、张莉
T10	长江师范学院	春暖花开	环境模型设计与制作教学微课	曾艳、王钢、秦敏、、
T10	成都理工大学	锦里蜀韵	基于多交互感知的蜀文化教学仿真系统	柳丽召、易姗姗、凌筱
T10	天津仁爱学院	哪吒之旅元宇宙项目组	哪吒之旅：津味文化元宇宙数字漫游	龙筱恒、杨景、杨晓晨、王瑛、刘晓宇
T10	长春光华学院	袖里乾坤	纳殷古城 VR 漫游系统	郭亮、李倩、王雪、杨雪洁、姜峰
T10	贺州学院	Z-JND	数智潇贺——古建筑艺术教学改革与创新研究	张锋、谢嘉雯、李京达、刘娜、孙义乐
T10	重庆大学	CQU 联合教学队	数字、低碳导向的跨学科多专业联合设计教学	黄海静、曾旭东、王景阳
T10	常熟理工学院	园创工坊	数字赋能，守正创新——中国传统园林文化传承与发展语境下的《城市微更新景观设计》数字化教学改革	王天赋、宋来福、马建梅、孟晓惠
T10	广东东软学院	数字创想团	数字技术赋能传统文化创新-《新媒体展示设计》课程创新与实践	周莉莉、郭小诗、黄敏、冯亚汝
T10	上饶师范学院	不傅前行	税收文化设计——数字化	傅继强、张露、方璇、张雨晴
T10	重庆工业职业技术学院	星辰筑梦队	同心桥	韩雪、曾子芳、朱秦
T10	武汉工程大学	未来城市与乡村人居环境设计	未来移动建筑	徐伟、朱珍华、孟雷雷、晏舒婷、段丁

T10	安徽信息工程学院	创新设计中心	文化相融，乡企共赢——基于乡村振兴理念下周口扶沟县垃圾发电企业展陈融合本土元素设计探索	吴含、周建、杨斌、徐正基、宣林
T10	宁夏大学	一起加油吧	新长征路上——红色旅游文创产品设计研发	曾发茂、陶子越、张雪丹
T10	河北科技大学	江南行	行尽江南	杨梅、马立红、李山山、郭现芳、刘嘉茵
T10	成都东软学院	数媒技术	虚拟场景应用开发实训课程	刘振、张赞、孙源、侯明杉、梁鹏程
T10	安徽信息工程学院	虚拟现实课程成果：汉字主题博物馆实训项目	虚拟现实课程成果：汉字主题博物馆实训项目	薛遥、张超、程云、李春开
T10	常熟理工学院	未来可期	元宇宙技术在城市社区更新设计中的应用研究	史俊巧、周家乐、孙媛媛
T10	福建商学院	云福游	云福游·文旅数字化推广教学创新设计	吴琳、林立群、刘方舟
T10	长春光华学院	超越队	千灯古镇	王雪、李倩、郭亮、杨雪洁
T10	四川师范大学	闪亮蜜蜂	整合设计——基于传统文化类叙事性虚拟展演	曹阳、陈杉、张军

附件 2:

## 参赛回执表

参赛院校名称		所在院系	
参赛作品名称	必须与入围全国总决赛作品名称一致		
参赛赛项方向	T1-T10	团队名称	必须与入围总决赛团队名称一致
接收电子发票邮箱			
作品百度网盘链接和提取码	要求设置永久有效		

注：请于 11 月 11 日前将回执表发送至电子邮箱：[ligp@3ddl.org.cn](mailto:ligp@3ddl.org.cn)

团队成员信息以《入围总决赛名单》文件为准。

附件 3:

## 赛事说明

### 一、竞赛流程

1. 入围名单公布: 入围名单随通知附件发布, 并在大赛官网 <http://3dvr.3dd1.net> 公布, 按入围名单获得全国总决赛参赛资格。

2. 参赛资格确认: 获得参赛资格的团队, 需在 2024 年 11 月 11 日前提交参赛回执表(见附件 2), 确认参赛资格。未填写回执的参赛团队视为放弃参加全国总决赛资格。

3. 赛前设备调试: 为了确保比赛顺利进行, 线上答辩评审顺畅, 大赛组委会安排在 2024 年 11 月 21 日 14:30-15:30 进行线上的赛前准备与设备调试工作。

4. 参赛项目报告/资料准备与提交: 项目报告提交截止时间为 2024 年 11 月 18 日下午 18:00 前, 通过百度云盘提交, 并在回执中填写云盘链接和提取码, 链接和提取码务必设置永久有效, 以免影响比赛。可以在规定时间前先提交回执表, 后续再补交作品链接和提取码。

5. 评审: 全国总决赛全部赛项均采用线上答辩评审的方式进行。参赛团队需在规定的时间内完成并提交项目报告, 并按分组顺序进入相应的评审室进行线上答辩。

### 二、竞赛办法

#### 1. 竞赛方式

参赛团队按分组顺序依次进行线上答辩, 答辩时间为 12 分钟。

线上答辩分为项目报告讲解/说课(8 分钟)+问辩(4 分钟)。

项目报告应包括: 项目背景和准备情况、全流程实操记录(视频或图片)、过程节点数据、结果与报告、分析与点评、教学创新应用、教学设计、教学目标(知识目标、能力目标、素质目标)、教学实施等。报告形式不限, 包括但不限于文字、图片、图表、视频、数据、三维数字模型、程序代码等。

#### 2. 评分标准

赛 项	评分标准	
T1 赛项：AIGC 技术与教育教学创新应用	项目创意创新	30%
	技术实现创新度	20%
	项目实用价值度	20%
	项目报告与文档	15%
	现场演示与答辩	15%
T2 赛项：3D 设计与 3D 打印教学创新应用	应用全流程的完整度	40%
	创新应用性（可实现性）	20%
	每个单项完成的效果/实现结果	20%
	项目报告与文档	10%
	现场演示与答辩	10%
T3 赛项：元宇宙·3D/XR 课程与案例资源开发教学创新应用	课程设计	40%
	3D数模案例应用	30%
	教学创新应用	20%
	现场展示与答辩	10%
T4 赛项：元宇宙·3D/XR 数字化虚拟仿真平台开发与应用（面向科研/行业应用）	项目创新度	20%
T5 赛项：工业互联网/大数据创新应用	项目技术难度	20%
T6 赛项：数字孪生技术与教学创新应用	项目实用价值度	30%
T7 赛项：人工智能与机器人教学创新应用	项目报告与文档	15%
T8 赛项：CAE 工程仿真技术与教学创新应用		
T9 赛项：元宇宙数字人创作与教学创新应用		
T10 赛项：数字文旅与教学创新应用	现场演示与答辩	15%